## Informe

## Cuestionario a estudiantes de nuevo ingreso Curso 2019/2020

## Grados

El presente Informe recoge el cuestionario aplicado a estudiantes de Nuevo Ingreso en Grados en el curso 2019/2020.

Los objetivos del cuestionario son principalmente:

- Conocer el perfil de acceso de los estudiantes del CUCC, así como sus motivaciones para elegir la titulación y el centro.
- Mejorar los canales de información con estudiantes y comunidad educativa.
- Definir y mejorar acciones de promoción e información sobre las titulaciones y el centro.
- Recoger las sugerencias de mejora que plantean los nuevos estudiantes.


## El cuestionario

El cuestionario de Nuevo Ingreso para estudiantes de Grado consta de 37 preguntas con diferentes opciones de respuesta y de una pregunta abierta a sugerencias, cuyas respuestas se recogen también en el presente informe.

La encuesta se envió a través del correo electrónico de la Comunidad Virtual a todos los estudiantes matriculados en las Titulaciones de Grado presenciales: Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educacion Primaria, Magisterio de Educación Infantil Bilingüe, Magisterio de Educación Primaria Bilingüe, Educación Social y Psicología; así como a los de Grados semipresenciales en Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y CAG.

Para favorcer el nivel de respuesta, los coordinadores de grupo de los Grados presenciales invitaron a los estudiantes a responder el cuestionario en horario de su clase.

## Algunas conclusiones

Sobre la participación
Del total de 433 estudiantes de Grado a los que se envió el cuestionario, respondieron 260 personas, lo que supone un 60\%.

La participación en la encuesta de Nuevo Ingreso es más elevada en los estudiantes presenciales, a los que sus tutores solicitaron expresamente que le dedicaran unos minutos, y es inferior en los estudiantes de modalidad semipresencial.

|  | ESTUDIANTES CONTACTADOS | RESPONDIERON AL CUESTIONARIO |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :---: | :---: | :---: |
| Magisterio Ed. Infantil | 72 | 50 | $22 \%$ |  |  |
| Magisterio Ed. Primaria | 54 | 38 | $9 \%$ |  |  |
| Magisterio Ed. Infantil Bil. | 23 | 13 | $9 \%$ |  |  |
| Magisterio Ed. Primaria Bil. | 39 | 21 | $10 \%$ |  |  |
| Magisterio Ed. Infantil <br> Semipresencial | 37 | 9 | $3 \%$ |  |  |
| Magisterio Ed. Primaria <br> Semipresencial | 41 | 10 | $2 \%$ |  |  |
| Educación Social | 37 | 27 | $9 \%$ |  |  |
| Psicología | 130 | 68 | $36 \%$ |  |  |
| Doble Titulación Magisterio <br> (Castellano) |  | 8 |  |  |  |
| Doble Titulación Magisterio <br> (Bilingüe) |  | 15 |  |  |  |
| Doble Titulación Magisterio <br> (Semipresencial) |  | 260 |  |  |  |
|  | 433 |  |  |  |  |

## Sobre las características generales de los estudiantes de nuevo ingreso

Si observamos las edades de los estudiantes matriculados destacan los 18, 19 y 20 años con 45\%, $15 \%$ y $9 \%$ respectivamente. La mayoría son mujeres, un $76 \%$.

En cuanto al lugar de residencia familiar, destaca Alcalá de Henares con un 39\%, seguida de Madrid capital con un 30\%. Este porcentaje es superior respecto al curso pasado 2018/2019, en el que los estudiantes procedentes de Madrid suponían el $21 \%$.

El 51\% de nuestros estudiantes han solicitado la beca del Ministerio de Educación. El 14\% (37 estudiantes) son beneficiarios de algún descuento o bonificación de matrícula, de los cuales el 91\% (32 estudiantes) pertenecen a familias numerosas.

El 25\% (66 estudiantes) realiza un trabajo remunerado, de los cuales el 52\% (34 estudiantes) está relacionado con la titulación que estudia y en su mayoría, el 70\% (46 estudiantes), su horario de trabajo no coincide con su horario de clase.

El 23\% (61 estudiantes) realiza actividades de voluntariado y el $46 \%$ ( 32 estudiantes) de los que las realizan, lo hacen en el ámbito de la infancia.

Sobre la vía de acceso a los estudios de Grado
El 71\% accede a la titulación a través de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU).
Cabe destacar, en cuanto a la procedencia de los nuevos estudiantes, los que han cursado sus estudios en los cuatro siguientes centros educativos del Corredor del Henares, además de antiguos estudiantes de nuestro Centro:

|  | Curso 2018/2019 | Curso 2019/2020 |
| :--- | :---: | :---: |
| IES Ignacio Ellacuría (Alcalá de <br> Henares) | 4 estudiantes | 10 estudiantes |
| IES Alonso de Avellaneda <br> (Alcalá de Henares) | 5 estudiantes | 9 estudiantes |
| CUCC | 4 estudiantes | 9 estudiantes |
| IES Complutense | 3 estudiantes | 8 estudiantes |
| IES Alkal'a Nahar | 2 estudiantes | 7 estudiantes |

En cuanto a la localización de los institutos o colegios, el 41\% de los centros se encuentran en Alcalá de Henares, seguidos de Madrid Capital, donde se encuentran el $31 \%$.

## Sobre el modo en que conocieron el CUCC

Las cinco opciones más señaladas -siendo pregunta de respuesta múltiple- son: "A través de amigos, antiguos alumnos o familiares" (41,4\%); "En internet a través de buscadores" (19,7\%); "Porque vivo en la zona" (10\%); "Jornada de Puertas Abiertas" (6,6\%) y en la "Página web de la UAH" (6,6\%).

Sobre las razones por las que eligieron el CUCC
Las tres opciones más señaladas - siendo pregunta de respuesta múltiple- son: "Porque no tenía suficiente nota para otra universidad" ( $52 \%$ ); "Por cercanía a mi domicilio o porque está bien comunicado" ( $37,6 \%$ ) y "Por la calidad de la enseñanza y la experiencia en su ámbito" ( $33,6 \%$ )

Sobre cómo accedieron a la información de la titulación que querían estudiar
Destaca la página del CUCC con un 67,6\%.
Sobre los motivos para elegir titulación y preferencia del CUCC
Destacan aquéllos que eligen la titulación por "Vocación" (89,6\%) o "Para completar mi formación y mejorar profesionalmente" (20\%). Por otra parte, cabe destacar que nos han elegido en la Preinscripción en $1^{\text {ª }}$ opción un 56\% en el curso 2019/20.

## Elección del itinerario bilingüe en Magisterio

De los 145 estudiantes que han respondido el cuestionario de Magisterio de la modalidad presencial, han elegido cursar la titulación en el itinerario bilingüe un 33,7\% (96 estudiantes), frente al $66,2 \%$ ( 96 estudiantes) que no lo han elegido.

El $58 \%$ por ciento de los estudiantes marca la opción "No curso el itinerario bilingüe porque creo que no tengo el nivel suficiente de inglés", superior al curso pasado 2018/19 con un 53\%.

## Información sobre el CUCC

Al 57\% de los estudiantes les parece necesario tener un Programa de Acompañamiento a Estudiantes y un $38 \%$ no conoce en qué consiste dicho programa.

Además, se ha incluido una pregunta abierta para evaluar las variables que no pueden estructurarse de antemano.

La pregunta es, en qué crees que te puede resultar útil el Programa de Acompañamiento, se han categorizado las 67 respuestas en 6 varibles. Destaca "Integración, acompañamiento y orientación de estudiantes al Centro" con un 31,3\%, seguido de "Acoger a los alumnos de nuevo ingreso y estudiantes de intercambio" con un 22,3\%.

Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

## Pregunta ${ }^{0}$ 1: Edad

260 respuestas


## Pregunta ${ }^{0}{ }^{0}$ 2: Género

260 respuestas

|  |
| :---: | :---: |
| Mujer |
| $76 \%$ |
| $(198)$ |
|  |

Pregunta ${ }^{N}$ 3: ¿Cuál es tu lugar de residencia familiar?
201 respuestas


## Pregunta ${ }^{\mathbf{0}}$ 4: Otras localidades o municipios (especifica cuál)

103 respuestas

| Rivas - Vaciamadrid (Madrid) | 16 |
| :--- | ---: |
| Arganda del Rey (Madrid) | 9 |
| San Sebastián de los Reyes (Madrid) | 4 |
| Vallecas - Madrid | 6 |
| Mejorada del Campo (Madrid) | 3 |
| Paracuellos da Jarama (Madrid) | 3 |
| Villabilla (Madrid) | 3 |
| Villaverde (Madrid) | 3 |
| Cobeña (Madrid) | 2 |
| Daganzo de Arriba (Madrid) | 2 |
| Leganés (Madrid) | 2 |
| Pinto (Madrid) | 2 |
| Talavera de la Reina (Toledo) | 2 |
| Valdemoro (Madrid) | 2 |
| Vicálvaro (Madrid) | 2 |
| Ajalvir (Madrid) | 1 |
| Alcorcón (Madrid) | 1 |
| Algete (Madrid) | 1 |
| Alovera (Guadalajara) | 1 |
| Aranda de Duero (Burgos) | 1 |
| Barajas de Melo (Cuenca) | 1 |
| Brihuega (Guadalajara) | 1 |
| Cabanillas del Campo (Guadalajara) | 1 |
| Camarma de Esteruelas (Madrid) | 1 |
| Ceuta | 1 |


| Eurovillas (Madrid) | 1 |
| :--- | ---: |
| Extremadura | 1 |
| Fuenlabrada (Madrid) | 1 |
| Getafe (Madrid) | 1 |
| Jaca (Huesca) | 1 |
| Villalbilla (Madrid) | 1 |
| Los Santos de la Humosa (Madrid) | 1 |
| Mancha Real (Jaén) | 1 |
| Navalcarnero (Madrid) | 1 |
| Navarra | 1 |
| Nuevo Baztán (Madrid) | 1 |
| Pozuelo del Rey (Guadalajara) | 1 |
| Rejas (Madrid) | 1 |
| Santorcaz (Madrid) | 1 |
| Serracines (Madrid) | 1 |
| Toledo | 1 |
| Torremocha de Jarama (Madrid) | 1 |
| Torres de la Alameda (Madrid) | 1 |
| Uceda (Guadalajara) | 1 |
| Valdetorres de Jarama (Madrid) | 1 |
| Villanueva de la Torre (Guadalajara) | 1 |
| Villar del Olmo (Madrid) | 1 |
| Zaragoza | 1 |
| Tarragona | 1 |
| Tomelloso (Ciudad Real) | 1 |

Pregunta $\mathrm{N}^{\mathrm{o}}$ 5: ¿Has solicitado alguna beca?
260 respuestas


## Pregunta ${ }^{\circ}$ 6: Otras (especifica cuál)

1 respuesta

| Familia numerosa | 1 |
| :--- | :--- |

Pregunta ${ }^{0}{ }^{0}$ : ¿Eres beneficiario de algún descuento o bonificación de matrícula? 260 respuestas


Pregunta ${ }^{0}{ }^{0}$ 8: En caso afirmativo, señala el tipo de descuento 35 respuestas


Pregunta No 9: Otras (especifica cuál)
3 respuestas
Antiguo estudiante3

Pregunta ${ }^{0}{ }^{0}$ 10: ¿Realizas algún trabajo remunerado?
260 respuestas


Pregunta $\mathrm{N}^{0}$ 11: ¿Está relacionado con la titulación que estudias?
66 respuestas


Pregunta ${ }^{0}$ 12: ¿Coincide con tu horario de clase?
66 respuestas


Pregunta ${ }^{0}$ 13: ¿Realizas actividades de voluntariado?
260 respuestas


Centro Universitario
Cardenal Cisneros

## Pregunta $N^{0}$ 14: ¿En qué ámbito?

57 respuestas


## Pregunta ${ }^{0}$ 15: Otros (especifica cuál)

6 respuestas

| Niños que están en riesgo de exclusión social | 1 |
| :--- | :--- |
| Asociación Síndrome de Down Guadalajara | 1 |
| Fútbol en un colegio concertado | 1 |
| Voluntariado cárcel Extremera | 1 |
| Agentes de cambio | 1 |
| Animales | 1 |

## Titulación elegida

## Pregunta ${ }^{\mathrm{N}}$ 16: ¿Qué titulación estudias?

260 respuestas


Centro Universitario

Vías de acceso a la Universidad
Pregunta № 17: Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido al CUCC

260 respuestas


Otras:

| A-Levels (Pruebas de acceso del sistema británico) | 1 |
| :--- | ---: |
| UNED | 1 |
| Bachillerato, FP y selectividad | 1 |

Centro Universitario
Cardenal Cisneros

Pregunta No ${ }^{0}$ 18: ¿Dónde los cursaste? Especificar el nombre del centro

260 respuestas

| IES Ignacio Ellacuría | 10 |
| :--- | ---: |
| Centro Universitario Cardenal Cisneros | 9 |
| IES Alonso de Avellaneda | 9 |
| IES Complutense | 8 |
| IES Alkala Nahar | 7 |
| Gredos San Diego Vallecas | 6 |
| IES Antonio Machado | 6 |
| IES Atenea | 5 |
| IES Europa | 5 |
| IES Villablanca | 5 |
| Salesianos de Atocha | 5 |
| Colegio Montealbir | 5 |
| Colegio Camino Real | 4 |
| IES Cardenal Cisneros | 4 |
| IES Doctor Marañón | 4 |
| IES Duque de Rivas | 4 |
| IES María Moliner | 3 |
| Educrea el Mirador | 3 |
| IES Ana María Matute | 3 |
| IES Don Pelayo | 3 |
| IES Manuel de Falla | 3 |
| IES Miguel de Cervantes | 3 |
| Centro Padre Piquer | 2 |
| Cesur Madrid II | 2 |
| Colegio Calasanz | 2 |
| Colegio Diocesano Cardenal Cisneros | 2 |
| Colegio Malvar | 2 |
| Colegio Santa Ana Guadalajara | 2 |
| IES Antares | 2 |
| IES Isabel la Católica | 2 |
| IES Marqués de Suanzes | 2 |
| IES Padre Juan de Mariana | 2 |
| IES Profesor Dominguez Ortiz | 2 |
| IES Senda Galiana | 2 |
| IES Victoria Kent | 2 |
| IES Virgen de la Paz | 2 |


| IES Virgen de Vico | 2 |
| :--- | ---: |
| Luis García Berlanga | 2 |
| IES Castilla (Guadalajara) | 2 |
| UNED | 2 |
| Universidad de Alcalá (UAH) | 2 |
| Salesianos Santo Domingo Savio | 2 |
| Brianda de Mendoza | 1 |
| C.E.I.P. Antonio Buero Vallejo | 1 |
| Carlos Bousoño | 1 |
| Centro López Vicuña | 1 |
| CES Dos Bosco | 1 |
| CES Fuencarral | 1 |
| Colegio Agustiniano, Guadalajara | 1 |
| Colegio Alborada | 1 |
| Colegio Diocesano María Inmaculada- | 1 |
| Mogambo | 1 |
| Colegio Fray Luis de León | 1 |
| Colegio Gredos San Diego Alcalá | 1 |
| Colegio Joyfe | 1 |
| Colegio Mater Amabilis | 1 |
| Colegio Mater Puríssima | 1 |
| Colegio Miramadrid | 1 |
| Colegio Montfort | 1 |
| Colegio Sagrada Familia | 1 |
| Colegio San Agustín | 1 |
| Colegio San Gabriel | 1 |
| Colegio Santa María de la Hispanidad | 1 |
| Colegio Zazuar | 1 |
| El Valle | 1 |
| FPMADRID, TAFAD Madrid Torrejón | 1 |
| Guzmán el Bueno | 1 |
| Homestead Senior High School | 1 |
| Humanitas Bilingüal School Torrejón | 1 |
| IES Aguas Vivas | 1 |
| IES Aguas Vivas | 1 IES Alameda de Osuna |

Centro Universitario
Cardenal Cisneros
Grados

| IES Alonso Quijano | 1 |
| :--- | :---: |
| IES Al-Satt | 1 |
| IES Alto Jarama | 1 |
| IES Antonio Gaudí | 1 |
| IES Arquitecto Pedro Gumiel | 1 |
| IES Avempace | 1 |
| IES Azarquiel | 1 |
| IES Barrio Bilbao | 1 |
| IES Benjamín Rua | 1 |
| IES Butarque | 1 |
| IES Duque de Rivas | 1 |
| IES EI Empecinado | 1 |
| IES el Espinillo | 1 |
| IES Eladio Cabañero | 1 |
| IES Hontanilla | 1 |
| IES Jaime Ferrán Clúa | 1 |
| IES Joaquín Rodrigo | 1 |
| IES José Luis Sampedro | 1 |
| IES José Saramago | 1 |
| IES Julio Verne | 1 |
| IES La Estrella | 1 |
| IES La Hontanilla | 1 |
| IES La Sisla | 1 |
| IES Las Musas | 1 |
| IES Las Lagunas | 1 |
| IES Lázaro Carreter | 1 |
| IES Liceo Caracense | 1 |
| IES Lope de Vega | 1 |
| IES Los Olivos | 1 |
| IES LUIS BRAILLE | 1 |
| IES Luis de Góngora | 1 |
| IES Luis García Berlanga Coslada | 1 IES Mariano José de Larra |
| IES Martín Vázquez de Arce | 1 |
| IES Newton Salas | IES Pablo Picasso |
| IES Pedro Salinas | 1 |

## Pregunta ${ }^{0}{ }^{0}$ 19: Localidad donde los cursaste

187 respuestas


Centro Universitario
Cardenal Cisneros

## Pregunta ${ }^{N}$ 20: Otras localidades o municipios (especifica cuál)

87 respuestas

| Rivas-Vaciamadrid, Madrid | 13 |
| :--- | ---: |
| Vallecas | 5 |
| Arganda del Rey | 4 |
| Villalbilla-Los Hueros | 4 |
| Daganzo de Arriba | 3 |
| Vicálvaro | 3 |
| Alameda de Osuna | 2 |
| Arnedo (La Rioja) | 2 |
| Leganés | 2 |
| Móstoles | 2 |
| San Sebastián de los Reyes | 2 |
| Talavera de la Reina, Toledo | 2 |
| Toledo | 2 |
| Torres de la Alameda | 2 |
| Alcobendas | 1 |
| Alcorcón | 1 |
| Algete | 1 |
| Aluche | 1 |
| Aranda de Duero | 1 |
| Bilbao (Portugalete) | 1 |
| Cabanillas del Campo | 1 |
| Cambridge, Inglaterra | 1 |
| Ceuta | 1 |
| Cuenca | 1 |
| El Casar | 1 |
| Enniskillen, Fermanagh, Northern | 1 |
| lreland | 1 |
|  | 1 |


| Homestead, Florida. United States of | 1 |
| :--- | ---: |
| Loerherica |  |
| Los Hueros | 1 |
| Majadahonda | 1 |
| Mancha Real, Jaén | 1 |
| Mejorada del Campo | 1 |
| Moratalaz | 1 |
| Oloron Sainte Marie, Francia | 1 |
| Paracuellos de Jarama | 1 |
| Pinto | 1 |
| Santa Eugenia | 1 |
| Sigüenza | 1 |
| Sonseca, (Toledo) | 1 |
| Suanzes | 1 |
| Tarancón (Cuenca) | 1 |
| Tarragona | 1 |
| Terrassa (Barcelona) | 1 |
| Tomelloso | 1 |
| Torrelaguna | 1 |
| Valdebernardo | 1 |
| Valdemoro | 1 |
| Velilla de San Antonio | 1 |
| Villanueva de la Torre (Guadalajara) | 1 |
| Villaverde | 1 |
| Villaverde Bajo | 1 |
| Zafra, Badajoz | 1 |
| Zaragoza | 1 |
|  | 1 |

## Motivación por estudiar en el CUCC

## Pregunta ${ }^{0}$ 21: ¿De qué forma conociste el CUCC?

258 respuestas


## Pregunta $\mathrm{N}^{\mathrm{o}}$ 22: Otras (especifica cuál)

## 2 respuestas

En la página web del instituto venía un aparado para buscar grados en toda España y cada grado venía con la nota de corte.
En la lista de centros en la Preinscripción

## Pregunta ${ }^{0}$ 23: ¿Por qué te matriculaste en el CUCC? (puedes elegir varias opciones)

250 respuestas


## Pregunta ${ }^{0}$ 24: Otras (especifica cuál)

10 respuestas

| Porque en julio no había plaza en la pública | 5 |
| :--- | :--- |
| Por tener grados semipresenciales que me permiten compatibilizarlo con mi trabajo | 4 |
| En mi lugar de residencia familiar (Zaragoza) no estaba esta titulación | 1 |

## Pregunta ${ }^{0}$ 25: Cómo accediste a la información sobre la titulación que querías estudiar? (puedes elegir varias opciones)

260 respuestas


## Pregunta ${ }^{\circ}{ }^{0}$ 26: Otras (especifica cuál)

2 respuestas

| Cuestionario del Ministerio sobre aptitud profesional | 1 |
| :--- | :--- |
| Un familiar estudió educación infantil en el CUCC | 1 |

Pregunta ${ }^{N}$ 27: ¿En qué opción elegiste estudiar en el CUCC?
260 respuestas


Motivación por estudiar la titulación elegida

## Pregunta $\mathrm{N}^{0}$ 28: ¿Por qué decidiste estudiar esta titulación? (puedes señalar varias razones)

260 respuestas


## Pregunta $\mathrm{N}^{0}$ 29: Otras (especifica cuál)

## 3 respuestas

| Quería hacer Criminología o Derecho, pero no había plazas en ninguna universidad cuando iba a <br> echar plaza. Quería esto porque me venía bien para prepararme la oposición para el CNP. | 1 |
| :--- | :--- |
| Las asignaturas que se imparten me parecen interesantes | 2 |

Centro Universitario
Cardenal Cisneros
¿Por qué has elegido el itinerario bilingüe?
Responder únicamente estudiantes de Magisterio

## Pregunta $N^{0}$ 30: He elegido el itinerario bilingüe

47 respuestas


## Pregunta ${ }^{0}$ 31: Otra (especifica cuál)

## 2 respuestas

| Y para opositar al CNP a la escala ejecutiva | 1 |
| :--- | :--- |
| Por seguir practicando mi nivel de inglés y porque disfruto aprendiendo y practicando el <br> idioma | 1 |

## ¿Por qué no has elegido el itinerario bilingüe?

Responder únicamente los estudiantes de Magisterio

## Pregunta $\mathrm{N}^{0}$ 32: No he elegido el itinerario bilingüe

## 90 respuestas



## Pregunta N ${ }^{0}$ 33: Otra (especifica cuál)

8 respuestas

| Porque me agobiaba un poco el hecho de hacerlo en inglés |  |
| :--- | :---: |
| Porque aunque sepa inglés estudiar asignaturas en inglés no me termina de convencer |  |
| No quedaban plazas en el grupo bilingüe | 2 |
| Porque este año me estoy preparando para meterme en segundo |  |
| Estoy sacándome por mi cuenta las titulaciones necesarias de nivel de inglés |  |
| Porque no lo he considerado necesario ahora mismo y prefiero sacarme un título de inglés <br> fuera de la universidad. |  |
| Porque no pude hacer la prueba de nivel de la universidad. |  |

Centro Universitario
Cardenal Cisneros

## Información sobre el CUCC

## Pregunta ${ }^{0}$ 34: ¿Te parece necesario tener un Programa de Acompañamiento a Estudiantes?

260 respuestas


Pregunta N ${ }^{0}$ 35: ¿En qué crees que te puede resultar útil el Programa de Acompañamiento a Estudiantes?

67 respuestas

| Motivación en el proceso de aprendizaje | 10 |
| :--- | :--- |
| Integración, acompañamiento y orientación de estudiantes al Centro | 21 |
| Acoger a los alumnos de nuevo ingreso y estudiantes de intercambio | 15 |
| Conocer personas y nuevas experiencias, relacionarte mejor en el Centro | 14 |
| Resolver dudas en el proceso de aprendizaje | 5 |
| En nada | 2 |

Pregunta $\mathrm{N}^{0}$ 36: ¿Cómo te llega la información sobre las actividades del centro? (puedes elegir varias opciones)

260 respuestas


## Pregunta ${ }^{\text {No }} 37$ : Otras (especifica cuál)

1 respuesta
También me llega a través de mis compañeros de la carrera
1

Pregunta ${ }^{0}{ }^{0} 38$ : Si lo deseas, puedes dejarnos tus sugerencias sobre el acceso a la información de titulaciones, actividades u otras aportaciones.

5 respuestas

| Creo que está bastante bien el método utilizado por la CUCC para que la gente acceda a la información de |
| :--- |
| las titulaciones, actividades formativas, etc. |
| Veo importante que podamos acceder a la comunidad interna a través de una APP o que el correo interno |
| salte como una notificación en el teléfono móvil. |
| Más excursiones como la de convivencia de Sigüenza |
| Menos trabajos |
| Estaría mejor que lo enviasen a un correo personal en lugar de enviarlo a la comunidad virtual |

